




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра автомобильного транспорта


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 У.А. Абдулгазис  
« 21 » 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 У.А. Абдулгазис  
« 21 » 03 20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 «Организация перевозочного процесса на автомобильном  
транспорте»**

направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» для магистров направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 906.

Составитель  
рабочей программы



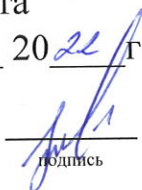
подпись

В.Э. Халилов, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
автомобильного транспорта

от 21.03. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



подпись

У.А. Абдулгазис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-  
технологического факультета

от 21.03 2022 г., протокол № 4

Председатель УМК



подпись

Э.Р. Шарипова

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» для магистратуры направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– обучение студентов методам организации автомобильных перевозок, направленных на повышение эффективности технологии использования подвижного состава автомобильного транспорта.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– применение критериев рационального выбора вида транспортного обеспечения и правил заполнения и оформления транспортной документации;

– применение основ транспортного законодательства, лицензирование и сертификацию сервисных услуг, нормативной базы, применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологическим машинам и оборудованию;

– обеспечить организацию и планирование эффективных автомобильных перевозок, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

– обеспечение технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.04 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- технические характеристики современных автомобилей, транспортно-технологического оснащения и условия эксплуатации; современные методы анализа, организацию и управление транспортировкой грузов и пассажиров автотранспортными средствами; особенности интермодальных перевозок; инновации в средствах контроля и сопровождения процесса транспортировки автотранспортом; основные направления работ по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их сохранность.

**Уметь:**

- обосновать выбор приоритетных решений при назначении подвижного состава, критерий и показателей оценивания принятых решений; использовать отраслевые инновации в технологии применения подвижного состава в управлении профильными предприятиями; использовать положения о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации в технологии применения автотранспортной техники; производить анализ и выявлять инновационные технологии и пути дальнейшего развития в области применения автотранспорта и совместно используемых транспортно-технологических машин и вспомогательного оборудования; выявлять влияние факторов на безопасность движения; самостоятельно принимать решения по организации перевозочных услуг и сохранности перевозимых грузов.

**Владеть:**

- навыками эффективного применения инновационных технологий в организации работ по применению подвижного состава автотранспорта на профильных предприятиях в различных отраслях; навыками использования положений о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники; способами повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости выполняемых перевозочных работ; навыками организации повышения уровня безопасности движения и сохранности грузов при выполнении работ по транспортировке на автомобиле.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.04 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	Прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
4	108	3	32	16		16			49	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	32	16		16			49	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Раздел 1</b>															
Тема лекции 1. Развитие технологии и организации перевозок, применения грузовых автомобилей и транспортно-технологических машин и оборудования на современном этапе.	6	2		2			2								практическое задание; реферат
Тема лекции 2. Организация и назначение автотранспорта и транспортно-технологических машин и оборудования для перевозок грузов.	6	2		2			2								практическое задание

Тема лекции 3. Основные технические, экологические и законодательные требования к условиям применения автотранспорта и его обновления на современном этапе развития.	6	2		2			2									практическое задание; реферат
Тема лекции 4. Инновации в технологии распределения и крепления грузов при транспортировке. Применение контейнеров, тары, упаковки при транспортировке.	8	2		2			4									практическое задание
<b>Раздел 2</b>																
Тема лекции 5. Логистика в организации перевозок автомобильным транспортом.	6	2		2			2									практическое задание; реферат
Тема лекции 6. Применение систем контроля за транспортировкой и сохранностью груза на маршруте следования.	8	2		2			4									практическое задание; реферат
Тема лекции 7. Эффективность организации международных перевозок грузов.	8	2		2			4									практическое задание
Тема лекции 8. Дорожные условия и квалификационные требования к персоналу обеспечивающих транспортировку грузов.	6	2		2			2									практическое задание
Экзамен	27						27									практическое задание

Всего часов за 4 семестр	81	16		16			49								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
<b>Всего часов дисциплине</b>	81	16		16			49								
часов на контроль	27														

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема лекции:</p> <p>Тема лекции. Развитие технологии и организации перевозок, применения грузовых автомобилей и транспортно-технологических машин и оборудования на современном этапе.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Тенденции развития автотранспорта в направлении расширения функциональных возможностей применения для транспортировки грузов;</p> <p>2. Тенденции развития технологического оборудования оснащённости грузовых автомобилей;</p> <p>3. Проблемы технологии применения автомобильного транспорта и транспортно-технологических машин на современном этапе.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема лекции:</p> <p>Организация и назначение автотранспорта и транспортно-технологических машин и оборудования для перевозок грузов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Технические и эксплуатационные возможности автотранспорта и транспортно-технологических машин влияющие на выбор и применение, связанные с условиями транспортировки грузов;</p>	Акт.	2	

	<p>2. Технические и эксплуатационные возможности определяющие назначение автотранспорта и транспортно-технологических машин при комплексном</p> <p>3. Основные этапы организации технологического процесса перевозок.</p>			
3.	<p>Тема лекции:</p> <p>Тема лекции. Основные технические, экологические и законодательные требования к условиям применения автотранспорта и его обновления на современном этапе развития.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Современные системы автомобиля, обеспечивающие минимизацию топливного потребления. Выбор и назначение автотранспорта.</p> <p>2. Современные систем автомобиля обеспечивающих соответствие выбросов в окружающую среду условиям эксплуатации;</p> <p>3. Основы транспортного законодательства, лицензирование применения услуг автотранспорта.</p> <p>4. Обновление автомобильного парка с учетом современных требований к условиям применения.</p>	Интеракт.	2	
4.	<p>Тема лекции:</p> <p>Тема лекции. Инновации в технологии распределения и крепления грузов при транспортировке. Применение контейнеров, тары, упаковки при транспортировке.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные требования правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Допустимая масса и нагрузка на ось;</p> <p>2. Применение контейнеров, тары и упаковки при транспортировке;</p> <p>3. Инновации в распределении и креплении грузов при транспортировке автомобилем на кузове и прицепах.</p>	Акт.	2	
5.	Тема лекции:	Акт.	2	



	<p>Тема лекции. Логистика в организации перевозок автомобильным транспортом.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение логистики как эффективного элемента управления, позволяющего снижать издержки, связанные с перевозкой грузов в постоянно меняющихся условиях дороги и смены автотранспорта.</li> <li>2. Методы логистики при управлении материальными потоками перевозок автотранспортом;</li> <li>3. Принятие управленческих решений для выполнения требования "точно во время".</li> <li>4. Особенности интермодальных перевозок;</li> </ol>			
6.	<p>Тема лекции:</p> <p>Тема лекции. Применение систем контроля за транспортировкой и сохранностью груза на маршруте следования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы осуществления контроля за транспортировкой грузов;</li> <li>2. Возможности систем контроля за транспортировкой грузов;</li> <li>3. Структура и состав систем контроля за транспортировкой грузов;</li> <li>4. Мониторинг за автотранспортом.</li> </ol>	Акт.	2	
7.	<p>Тема лекции:</p> <p>Тема лекции. Эффективность организации международных перевозок грузов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие международную перевозку грузов автомобильным транспортом;</li> <li>2. Применение аутсорсинга для снижения расходов на транспортировку грузов в международном сообщении.</li> <li>3. Внутренний и международный таможенный транзит;</li> </ol>	Акт.	2	

	4. Выбор и назначение автомобильного транспорта при осуществлении международных перевозок;			
8.	<p>Тема лекции:</p> <p>Тема лекции. Дорожные условия и квалификационные требования к персоналу обеспечивающих транспортировку грузов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Назначение транспортных средств в зависимости от категории и состояния дорог и погодных условий до пункта доставки груза;</p> <p>2. Преодоление мостов и эстакад по пути следования груза;</p> <p>3. Требования к квалификации водителя и к его усталостному состоянию.</p>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема практического занятия: <b>Сравнительная оценка и выбор автомобильного транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования для транспортировки грузов.</b>	Акт.	4	
2.	Тема практического занятия: <b>Инновационные технологии размещения и фиксации грузов на автотранспорте.</b>	Акт.	2	
3.	Тема практического занятия: <b>Разработка графика выполнения работ по организации транспортировки грузов.</b>	Акт.	4	
4.	Тема практического занятия: <b>Проведение контроля по разделу 1.</b>	Акт.	2	
5.	Тема практического занятия: <b>Выбор и назначение средств контроля за процессом транспортировки и обеспечения сохранности грузов.</b>	Акт.	2	
6.	Тема практического занятия:	Акт.	2	

<b>Формирование состава транспортно-технологических машин в комплекс обеспечения транспортировки грузов</b>			
<b>Итого</b>			

### 5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема: Развитие и инновации конструкций и элементной базы отечественных и зарубежных транспортно-технологических машин и оборудования.	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	2	
2	Тема: Требования транспортного законодательства при применении автотранспорта на выполнение заданий по транспортировке грузов.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата;	2	
3	Тема:	подготовка к	2	

	Применение систем контроля за выполнением задания по транспортировке и сохранности груза на маршруте следования.	практическому занятию; подготовка реферата		
4	Тема: Дорожные и погодные условия оказывающие влияние на ограничения в применении автотранспорта.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию	1	
5	Тема: Экологические требования к выбросам автотранспорта при применении.	подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	2	
6	Тема: Планирование и организация транспортировки опасных грузов.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию	1	
7	Тема: Графики выполнения работ по организации транспортировки грузов.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	2	
8	Тема: Инновационные технологии размещения и фиксации грузов на автотранспорте.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	2	
9	Тема: Требования и качество топлива на региональных заправочных станциях.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	2	
10	Тема:	работа с	2	

	Транспортировка опасных грузов. Требования к оснащению автотранспорта при транспортировке опасных грузов.	литературой, чтение дополнительно литературы; подготовка к практическому занятию		
11	Тема: Подготовка рефератов на заданную тему	работа с литературой, чтение дополнительно литературы; подготовка реферата	2	
12	Тема: Подготовка к практическим занятиям	подготовка к практическому занятию	2	
13	Тема: Контроль	работа с литературой, чтение дополнительно литературы	27	
	<b>Итого</b>		<b>49</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-5</b>		
<b>Знать</b>	технические характеристики современных автомобилей, транспортно-технологического оснащения и условия эксплуатации; современные методы анализа, организацию и управление транспортировкой грузов и пассажиров автотранспортными средствами; особенности интермодальных перевозок; инновации в средствах контроля и сопровождения процесса транспортировки автотранспортом; основные направления работ по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их сохранности.	реферат

<b>Уметь</b>	<p>обосновать выбор приоритетных решений при назначении подвижного состава, критерий и показателей оценивания принятых решений; использовать отраслевые инновации в технологии применения подвижного состава в управлении профильными предприятиями; использовать положения о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации в технологии применения автотранспортной техники; производить анализ и выявлять инновационные технологии и пути дальнейшего развития в области применения автотранспорта и совместно используемых транспортно-технологических машин и вспомогательного оборудования; выявлять влияние факторов на безопасность движения; самостоятельно принимать решения по организации перевозочных услуг и сохранности перевозимых грузов.</p>	<p>практическое задание</p>
<b>Владеть</b>	<p>навыками эффективного применения инновационных технологий в организации работ по применению подвижного состава автотранспорта на профильных предприятиях в различных отраслях; навыками использования положений о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники; способами повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости выполняемых перевозочных работ; навыками организации повышения уровня безопасности движения и сохранности грузов при выполнении работ по транспортировке на автомобиле.</p>	<p>экзамен</p>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

практическое задание	Выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы.	Выполнил работу не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.	Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; произведены все необходимые записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; допущены ошибки, не влияющие на конечные результаты работы.	Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; выполнил все необходимые записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.
реферат	Тема не раскрыта	Тема раскрыта неполно	Тема в целом раскрыта полно	Тема системно сформирована и

экзамен	на теоретический вопрос билета показал недостаточный уровень знаний, на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Выявил так же недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.	на теоретический вопрос билета ответил с существенными неточностями. Практическое задание билета выполнил с существенными неточностями, выявив удовлетворительные умения. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. При ответах на дополнительные	на теоретический вопрос билета ответил с небольшими неточностями. Показал хорошие знания. Выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Правильно выполнил практическое задание и показал отличные умения. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Ответил на все дополнительные вопросы.
---------	--	--	---	--

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные практические задания**

1.Тема: Развитие технологии и организации перевозок применения грузовых автомобилей и транспортно-технологических машин и оборудования на современном этапе.

2.Задание 1. Тенденции развития автотранспорта и технологического оборудования в направлении расширения функциональных возможностей для транспортировки грузов;

3.Задание 2. Технологии применения автомобильного транспорта и транспортно-технологических машин на современном этапе;

4.Задание 3. Перспективы применения грузовых гибридных и электроавтомобилей в перевозках грузов.

5.Вариант 2.



6.Задание 1. Технические и эксплуатационные возможности автотранспорта и транспортно-технологических машин влияющие на выбор и применение, связанные с условиями транспортировки грузов;

7.Задание 2. Технические и эксплуатационные возможности определяющие назначение автотранспорта и транспортно-технологических машин при комплексном применении.

8.Задание 3. Основные этапы организации технологического процесса перевозок.

9.Тема: Инновации в технологии распределения и крепления грузов при транспортировке. Применение контейнеров, тары, упаковки при транспортировке.

10.Вариант 1.

### **7.3.2. Примерные темы для составления реферата**

1.Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте в Крыму;

2.Оценка состояния механизации автотранспортного комплекса предназначенного для перевозки грузов;

3.Принцип подбора комплектов машин для автотранспортного комплекса;

4.Выбор комплектов машин для автотранспортного комплекса;

5.Формирование оптимальных комплектов машин для автотранспортного комплекса в условиях определенности.

6.Повышение безопасности при перевозке грузов автомобильным транспортом;

7.Контроль соблюдения режимов труда и отдыха при выполнении перевозок;

8.Организация перевозок грузов с использованием грузовых терминалов.

9.Контрейлерные перевозки и перспективы его развития;

10.Основные требования к составлению договоров на перевозку грузов;

### **7.3.3. Вопросы к экзамену**

1.Раскройте понятие транспортного процесса и его элементов.

2.Тенденции развития грузового автотранспорта, расширяющие функциональные возможности при осуществлении перевозок автомобильным транспортом.

3.Тенденции развития технологического оборудования для оснащения грузовых автомобилей.

4.Развитие технологии применения автомобильного транспорта и транспортно-технологических машин на современном этапе.

5.Технические и эксплуатационные оценки автотранспорта и транспортно-технологических машин применяемые в организации перевозочных процессов.

6.Основные этапы организации технологического процесса перевозок.

7.Значение автомобильных перевозок для экономики страны. Укажите на преимущества и недостатки автотранспортных перевозок грузов.

8.Комплексный подход в технологии применения автомобиля и транспортно-технологических машин.

9.Современные системы автомобиля, обеспечивающие минимизацию топливного потребления при осуществлении перевозок.

10.Современные систем автомобиля обеспечивающие соответствие выбросов отработанных газов двигателя в окружающую среду принятым нормативам страны, где осуществляется транспортировка груза.

11.Разработать список необходимых документов для получения контейнера с морского порта удаленного от пункта доставки на 245 км, а так же график выполнения работ по транспортировке контейнерного груза автомобильным транспортом точно в срок к 16 -00 часам в пункт назначения.

12.Разработать список необходимых документов для получения контейнера с морского порта удаленного от пункта доставки на 340 км, а так же график выполнения работ по транспортировке контейнерного груза автомобильным транспортом точно в срок к 16 -00 часам в пункт назначения.

13.Разработать список необходимых документов для получения контейнера с морского порта удаленного от пункта доставки на 160 км, а так же график выполнения работ по транспортировке контейнерного груза автомобильным транспортом точно в срок к 16 -00 часам в пункт назначения.

14.Разработать список необходимых документов для получения контейнера с морского порта удаленного от пункта доставки на 420 км, а так же график выполнения работ по транспортировке контейнерного груза автомобильным транспортом точно в срок к 16 -00 часам в пункт назначения.

15.Разработать список необходимых документов для получения контейнера с морского порта удаленного от пункта доставки на 180 км, а так же график выполнения работ по транспортировке контейнерного груза автомобильным транспортом точно в срок к 16 -00 часам в пункт назначения.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

#### 7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

### 7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

### **Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Сулейманов Э.С. Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок: учебное пособие / Э. С. Сулейманов, А. У. Абдулгазис. - Симферополь: ДиАйПи, 2010. - 240 с	учебное пособие	30
2.	Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. - Минск : Новое знание, 2013. - 260 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/43876">https://e.lanbook.com/book/43876</a>

#### **Дополнительная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
-------	----------------------------	--	----------------

1.	Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие для студ. учр-ий сред. проф. образования, обуч. по группе спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / И. С. Туревский ; рец.: Л. А. Каплин, В. И. Ерохов. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2014. - 224 с.	учебное пособие	10
----	--	-----------------	----

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов**

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.



Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Магистрант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»  
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная интерактивной доской.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)